

The Seventh Open Classroom Conference

The **european **s**chool **2.0****

Incubating Creativity and the Capacity for Innovation:
Open Content, Social Networking Tools and
Creative Learning for All

15-17 October 2009
Porto, Portugal

Apresentação do Portal Casa das Ciências

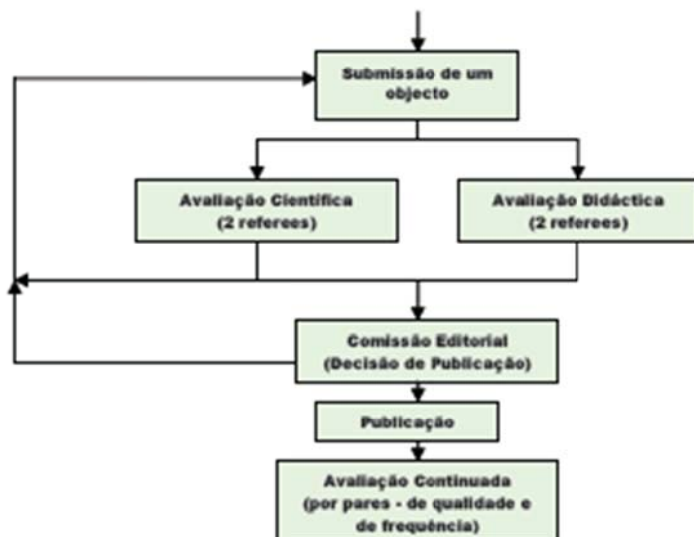
José Ferreira Gomes – REQUIMTE/Faculdade de Ciências, Universidade do Porto,
R. do Campo Alegre 687 – 4169-007 Porto
jfgomes@fc.up.pt
Manuel Silva Pinto – ADFCUP/Faculdade de Ciências da Universidade do Porto –
R. do Campo Alegre 687, 4169-007 Porto
subcoordenador@casadasciencias.org

Este projecto assenta na demonstração de viabilidade e sucesso de um modelo de avaliação e partilha de objectos de características científicas com utilidade didáctica para professores, usando como suporte a Web.

A lógica de avaliação prévia em moldes similares aos da publicação de artigos em revistas científicas, bem como da sujeição a uma licença *Creative Commons* aquando da submissão, para um público que não está habituado a este tipo de processos, são as duas grandes características inovadoras deste projecto.

Em consonância, este modelo serve de motor para a formação contínua de docentes, na medida em que as avaliações de carácter científico e didáctico, vão diagnosticar carências e concepções deficitárias ou alternativas de carácter não qualificante, que são para os indicadores de necessidades de autoformação. Trata-se então de um Portal de professores para professores numa lógica colaborativa de *Creative Commons*, construído sob a égide da Fundação Calouste.

O esquema de percurso de um objecto submetido por um autor ajuda a entender esta lógica e define o modelo de *backoffice* automatizado subjacente ao portal para dar resposta a este tipo de funcionamento em termos digitais.



Os objectos que não receberem pelo menos três avaliações positivas para publicação, são de imediato devolvidos aos autores com os comentários dos avaliadores. Os outros são objecto de apreciação final da Comissão Editorial.

Cada objecto depois de publicado pode receber comentários dos utilizadores sendo a frequência acumulada de *downloads* ou visitas, outra medida do seu sucesso.

O objectivo do projecto é recolher e disponibilizar materiais para servir os professores de ciências no ensino básico e secundário. Aos professores e investigadores que tenham desenvolvido materiais, oferecemos esta plataforma de divulgação do seu trabalho, depois de o passarmos por uma avaliação científica e didáctica.

Todos os utilizadores registados poderão:

- Utilizar os materiais aqui depositados, sabendo que todos foram previamente avaliados sob o ponto de vista científico e didáctico;
- Encontrar endereços de outros portais relevantes, depois de analisados, escolhidos e comentados;
- Depositar os materiais que desenvolveram, para as suas aulas, para poderem partilhar a sua utilização com outros professores;
- Debater problemas educativos específicos;
- Verter as suas experiências num debate alargado;
- Procurar instrumentos de auto formação.

O portal Casa das Ciências é um veículo integrador e amplificador dos esforços actuais para a utilização das tecnologias da informação no processo de Ensino/Aprendizagem feitos por agentes muito diversos cujos resultados se encontram dispersos. Este portal vai dar visibilidade e utilidade aos esforços de muitos docentes, reconhecendo-lhes o mérito que efectivamente têm, transformando-se num sítio *web* de referência para todos os professores de Ciência em língua portuguesa. A responsabilidade da manutenção do portal está cometida a um "Gabinete Coordenador" constituído por um pequeno núcleo que também será responsável pela coordenação de toda a actividade que se gera em torno dos diferentes componentes do portal. A direcção estratégica é definida pela Comissão Editorial. Sendo um instrumento de suporte à actividade docente nas diferentes áreas das ciências, espera-se merecer o apoio generalizado não só dos professores e instituições de educação básica e secundária mas também das instituições de educação superior. É, tendencial e progressivamente um portal dos professores e para os professores, um espaço onde estão materiais que os próprios professores consideram úteis e eficazes para a sua actividade profissional, onde se podem trocar ideias sobre esses materiais e o modo de os usar; sendo também um sítio onde os professores podem partilhar as suas experiências. Todos os materiais colocados no portal ou aí recomendados, são previamente avaliados dos pontos de vista científico e pedagógico, e organizados de forma a acompanhar os programas oficiais.

A aceitação por uma Comissão Editorial, e a publicação de uma determinada peça neste portal, será vista como prestigiante para os autores, em analogia com a publicação científica usual. A frequência de utilização por pares, bem como os respectivos comentários afixados darão uma medida do impacto dos materiais aceites e publicados, semelhante à contagem das citações em ciência. Estes mecanismos que irão sendo

apurados ao longo do funcionamento do portal, possuem naturalmente impacto previsível no currículo dos autores, são manifestamente prestigiantes e, a longo prazo, estima-se que venham a ser uma referência nacional no domínio desta actividade.

Há já sinais claros de que muitos professores começam a compreender este novo posicionamento da função docente, aderindo à proposta de sumeterem à avaliação por pares o seus materiais. A informação fornecida pela casa das Ciências sobre a deposição de materiais avaliados começa também a ser usada nos relatórios de actividade que os professores elaboram.

Porto, 5 de Setembro de 2009